

Guía de discusión que puede servir para planificar el trabajo conjunto

	Antes de iniciar la docencia compartida	Durante el desarrollo de la docencia compartida	Al finalizar el período de docencia compartida
Funciones Necesidades	<p>¿La metodología que se usará va a favorecer la docencia compartida?</p> <p>¿Qué ayudas debemos ofrecer y cómo?</p> <p>¿Quién gestionará el aula y de qué manera?</p> <p>¿Cómo nos podemos apoyar? ¿Qué recursos necesitamos?</p> <p>¿Hay alumnos en el aula con necesidades Educativas específicas?</p>	<p>¿Nos damos apoyo mutuo?</p> <p>¿Estamos dando el mismo mensaje al alumnado (sobre la disciplina, las normas de trabajo, los objetivos básicos, etc.)?</p> <p>¿Las funciones de cada profesor son las adecuadas?</p> <p>¿Vamos ajustando la planificación a las necesidades del día a día?</p>	<p>¿Nos hemos dado apoyo mutuo?</p> <p>¿Los cambios introducidos han mejorado el trabajo en el aula?</p> <p>¿Las funciones planificadas para cada uno han sido las adecuadas?</p> <p>¿Hemos ajustado la planificación inicial a las necesidades que han ido surgiendo?</p>
Coordinación	<p>¿Centrar las reuniones?</p> <p>¿Cuántas veces y en qué horario nos vamos a coordinar?</p> <p>¿Sobre qué aspectos vamos a centrar las reuniones?</p>	<p>¿Tenemos el tiempo necesario para discutir la planificación, el progreso y los problemas?</p> <p>¿Las reuniones de coordinación nos son útiles?</p>	<p>¿Hemos hablado de todos lo importante?</p> <p>¿Nos hemos reunido y hemos tenido el necesario para hacer el seguimiento del trabajo?</p>
Evaluación	<p>¿Qué aspectos vamos a considerar para valorar el trabajo conjunto?</p> <p>¿Qué aspectos vamos a tener en cuenta para valorar el progreso del alumnado?</p>	<p>¿Están progresando?</p> <p>¿Qué cambios deberíamos introducir?</p> <p>¿Cómo podemos llevar a todos el alumnado del aula a progresar?</p> <p>¿Trabajamos a gusto?</p>	<p>En situaciones futuras, ¿qué cambiaríamos?</p> <p>¿El trabajo conjunto nos ha proporcionado nuevas ideas y recursos?</p>